

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Технология работы с приёмной семьёй: программа
"Прайд"**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и): Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): формирование у студентов целостного системного представления о семейных формах устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в профессиональные (замещающие) семьи и о социально-педагогических технологиях сопровождения профессиональных семей на каждом этапе их организации.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Знать: - методологические и теоретические основы института профессиональной (приёмной) семьи; - нормативно-правовые и законодательные основы реализации государственной социальной политики в вопросах семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - социально-педагогические технологии сопровождения профессиональных (приёмных) семей на каждом этапе их организации; - технологии подготовки, отбора и диагностики кандидатов в приемные родители для профессиональных (приёмных) семей; - способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия приемной семьи; - способы выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав детей-сирот в сфере социальной защиты.
		Уметь: - применять технологии подготовки, отбора и диагностики кандидатов в приемные родители для профессиональных (приёмных) семей; - учитывать зарубежный и отечественный опыт работы в организации и сопровождении различных видов профессиональных (приёмных)

		<p>семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - использовать способы выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями подготовки, отбора и диагностики кандидатов в приемные родители для профессиональных (приёмных) семей; - способами проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности приемных детей; - умениями разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению приемных семей.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Технология работы с приемной семьей: программа "Прайд"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки**	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, дискуссий, творческих заданий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки**		
Раздел 1. Профессиональная семья как социальный институт защиты детей									
1.	Тема 1. Социальный статус профессиональной семьи, ее типология. Понятие «приемная семья», виды приемных семей, краткая характеристика	2	2	0	4	0		7	
2.	Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования приемной семьи	2	2	0	4	0		7	
3.	Тема 3. Модели создания приемных семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	0	4	2		7	
4.	Тема 4. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом	2	2	0	4	0		7	
Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с профессиональной (приемной) семьей									
5.	Тема 5. Опыт по созданию	2	1	0	3	0		12	

	приемных семей в Российской Федерации (Мурманской области)								
6.	Тема 6. Формы поиска и подготовки приемных родителей	2	1	0	3	2		12	
7.	Тема 7. Технологии социально-педагогической работы с приемной семьей (по программе «PRIDE»)	4	14	0	18	4		16	
	зачет								
	Всего	16	24	0	40	8	-	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Профессиональная семья как социальный институт защиты детей

Тема 1. Социальный статус профессиональной семьи, ее типология. Понятие «приемная семья», виды приемных семей, краткая характеристика

Основные функции приемной семьи как социального института. Становление системы призрения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России. Типы современного устройства детей в приемные семьи, их характеристика. Место и значение курса по выбору «Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования приемной семьи

Положение о приемной семье в международном законодательстве. Положение о приемной семье в отечественном законодательстве. Программы подготовки приемных родителей в России и за рубежом, их характеристика. Договор, регулирующий отношения органов опеки и попечительства и приемных родителей. Принципы устройства ребенка в приемную семью.

Тема 3. Модели создания приемных семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Международный опыт устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи. Фостеровские семьи (США), их характеристика. «Киндердорф» (Австрия, Г. Гмайнер) как форма устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Опыт работы «Барибюн Ско» (Норвегия) по устройству детей из детских домов в приемные семьи. Патронатные семьи в зарубежной практике, их функции по воспитанию детей.

Тема 4. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом.

Понятие «социальная защита». Основные задачи социальной защиты. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Мурманской области. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальная работа с семьями, имеющими

детей-инвалидов. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная защита и оказание помощи неполным семьям.

Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с профессиональной (приемной) семьей

Тема 5. Опыт по созданию приемных семей в Российской Федерации (Мурманской области)

Программа подготовки приемных родителей (профессиональный минимум) в Российской Федерации: Иванова Н.П., Бобылева И.А., Рыбинский Е.М. (1999). Региональный опыт создания приемных семей в России (другие районы Российской Федерации). Нормативно-правовые основы финансовой и материальной поддержки приемных семей Мурманской области. Реализация Программа «Прайд» (США) - образовательной программы для приемных родителей и усыновителей в Мурманской области.

Тема 6. Формы поиска и подготовки приемных родителей

Требования к кандидатам в приемные родители. Формы работы по поиску и подготовки приемных родителей (рекламные объявления, информационные вечера, тематические вечера, специализированные занятия и др.). Подбор приемных семей. Процедура отбора приемных родителей. Показания и противопоказания помещения ребенка в приемную семью (причины помещения ребенка в приемную семью; причины отказа помещения ребенка в приемную семью).

Тема 7. Технологии социально-педагогической работы с приемной семьей (по программе «PRIDE»)

История программы «PRIDE» (США). Реализация программы «Возможности родителей для получения информации, развития и образования» в Мурманской области. Подготовка кандидатов в приемные родители к помещению ребенка в семью. Обучение кандидатов в приемные родители по программе «PRIDE»: модель для создания и поддержания приемной семьи и усыновления. Краткая характеристика содержания программы (Семинары: 1). «Введение в программу «PRIDE»; 2). «На пути к эффективной командной работе»; 3). «Удовлетворение потребности в развитии: привязанность»; 4). «Удовлетворение потребности в развитии: потери»; 5). «Укрепление семейных отношений»; 6). «Удовлетворение потребности в развитии: дисциплина»; 7). «Продолжительные семейные отношения»; 8). «Планирование изменений»; 9). «Результат программы «PRIDE»: принятие мотивированного решения»).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Махнач А. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство - Москва: Институт психологии РАН, 2013. Махнач, А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители : практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 219 с. - (Фундаментальная психология – практике). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615>

2. Социальная педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
3. Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

Дополнительная литература

4. Швецова М. Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: монография - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-177. - ISBN 978-5-7042-2410-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа:
<http://www.informio.ru/>

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.